

<b>PROGETTO HAPPY TIME PER DOCENTI</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>HAPPY TIME</b>
<b>Prodotti</b>	Proposta per lo sviluppo delle pause attive nel proprio Istituto.
<b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>	Essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le tecniche delle pause attive all'interno delle classi dell'Istituto</li> <li>• utilizzare le specifiche carte del metodo Happy Time per migliorare l'apprendimento dei propri studenti:</li> <li>• utilizzare il sottofondo musicale per migliorare l'efficacia delle pause attive;</li> <li>• creare attività ludiche originali da inserire nelle pause attive;</li> <li>• riconoscere i miglioramenti nell'apprendimento degli alunni maturati dall'uso delle pause attive</li> </ul>
<b>Abilità</b>	
Saper riconoscere il momento adatto per l'uso delle pause attive in classe.	Conoscenza dei protocolli di somministrazione delle pause attive.
Saper orientarsi correttamente tra gli strumenti delle carte Happy Time.	Conoscenza del legame tra pause attive e le Life Skills.
Saper adattare la propria programmazione in funzione delle pause necessarie per un ottimale apprendimento.	Conoscenza dei principali metodi sviluppo della creatività.
Saper suddividere le musiche secondo l'influenza che generano alle onde cerebrali	Conoscenza dei metodi di indagine adattati alle scuole.
<b>Comportamenti</b>	
Realizzare i valori aziendali, precisione e rispetto di procedure aziendali.	
<b>Utenti destinatari</b>	Docenti delle classi della scuola primaria e secondaria di primo ciclo
<b>Prerequisiti</b>	Possedere una sufficiente consapevolezza corporea e una disponibilità alla partecipazione in gruppo in un contesto ludico.
<b>Fase di applicazione</b>	Unità da svolgere in un contesto di attività di formazione o aggiornamento.
<b>Tempi</b>	4 ore
<b>Esperienze attivate</b>	Informazione preventiva con i docenti attraverso documentazione on line. Inserimento dei partecipanti nella rete di scuole aderenti al progetto Happy Time 2017/18
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale e partecipata teorica: ore 1 Lavoro di gruppo: ore 1. Attività di laboratorio: ore 1,5. Studio individuale e questionari valutativi: ore 0,5
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Risorse interne: docenti dell'Istituto; Risorse esterne: Formatore esterno (LUDENS. ASD)
<b>Strumenti</b>	Spazio attrezzato con amplificazione musicale e proiezione audiovisiva.  A carico LUDENS ASD: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videocamera.</li> <li>• Carte Happy Time (versione cartacea e/o on line)</li> <li>• Internet per i test valutativi e di verifica</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	Questionario di verifica su piattaforma Moduli di Google
<b>Costo del corso</b>	300 € (per la Provincia di Vicenza); da definire per corsi in località diverse
<b>Costo delle carte formato cartaceo</b>	30€ a pacchetto (stampa professionale)
<b>Contatto</b>	Prof. Antongiulio Barbujani

**FASI UNITÀ DI APPRENDIMENTO:  
PROGETTO HAPPY TIME**

Coordinatore: LUDENS ASD (docenti esperti e con esperienza di pause attive nella scuola)

Collaboratori : LUDENS ASD (possibile utilizzo di studenti scuole superiori in ASL)

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	Presentazione ai docenti del progetto	Incontro breve, materiale informativo via mail.	Adesione al progetto e avvio delle autorizzazioni da parte degli organi di Istituto	vari	Interesse Coinvolgimento  Approfondimenti richiesti o variazioni
<b>2</b>	Diffusione del progetto all'interno dell'Istituto e raccolta adesioni	Circolari, passaparola, informazione diretta	Adesioni di almeno una ventina di docenti delle classi dell'Istituto	vari	Interesse Coinvolgimento
<b>3</b>	Comunicazione da parte dell'Istituto dell'adesione al progetto e definizione delle date di esecuzione	Internet e circolari	Costituzione del gruppo docenti, elenchi presenze, sede, ecc.	vari	Organizzazione Logistica
<b>4</b>	Studio domestico	A casa propria	Lettura e studio da parte degli docenti sulle basi scientifiche delle pause attive.	15 minuti	Interesse Approfondimento Rielaborazione
<b>5</b>	Incontro frontale	Sala/aula magna	Conoscenza delle pause attive Happy Time in prima persona	ore 1,5	Interesse Partecipazione Messa in gioco
<b>6</b>	Incontro frontale	Sala/aula magna	Illustrazione e informazione delle carte Happy Time e protocolli di utilizzo	ore 1	Interesse Partecipazione Conoscenza
<b>7</b>	Lavoro di gruppo	Sala/aula magna	Produzione di una modalità operativa di Istituto per la somministrazione delle pause attive	ore 1	Produzione di materiali
<b>8</b>	Richiesta di questionario di valutazione finale	Internet	Questionario docenti utilizzando Moduli di Google	15 minuti	Verifica
<b>9</b>	Inserimento in reti	Contatti diretti tra docenti di Istituti.	Creazione di progetti in rete	vari	Disponibilità Interesse